

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Психологии и технологии педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 З.Е.(108 академических часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области педагогической деятельности

Задачи:

Изучение нормативных документов в области педагогической деятельности

Изучение педагогических технологий, позволяющих реализовать цели и задачи новых ФГОСов.

Освоение методов педагогической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина педагогика изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-6 Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8 Определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК-15 Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Содержание дисциплины (модуля)

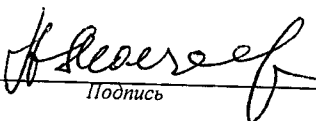
Предмет и методы педагогики: педагоги Коменского, Локка, Руссо, педагоги Л. Толстого, педагогические взгляды А.Макаренко, педагогика В.Сухомлинского, Л.Соловейчика, обучения и развития в работах Л.Выготского. Поэтапное формирование умственных действий в теории П.Я.Гальперина. Концепция развивающего обучения В.В. Давыдова. Проблемное обучение А.Матюшкина. Цель и методы воспитания в истории педагогики. Предмет воспитания в отечественной педагогической школе. Принципы воспитания школы Сухомлинского, Соловейчика.

Задачи воспитания в школе:

Формирование гражданской идентичности. Формирование семейных ценностей. Формирование установок на здоровый образ жизни. Формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции. Воспитание в семье. Стили семейного воспитания. Понятие функциональной и дисфункциональной семьи. Семья и семейные ценности.

Вид промежуточной аттестации
зачет

Заведующий кафедрой


Подпись / А.С.Молчанов
ФИО

13.05.18

Дата